

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



**FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: CARACTERIZACIÓN DE LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA LA SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA.

AUTOR (ES):

GARZÓN GUERRERO, John Fleider y RODRIGUEZ PEREZ, Omar Felipe

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Valencia Sierra, Javier

MODALIDAD: TRABAJO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. GENERALIDADES

2. GENERALIDADES DE LOS DOCENTES

3. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

PALABRAS CLAVES:

DOCENTE, JORNADA, SUELOS, AGUAS Y SANEAMIENTO BASICO, ESTRUCTURAS, ADMINISTRATIVO.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



DESCRIPCIÓN:

En este documento se encuentra información de la permanencia, formación académica, y asignaturas orientadas por los docentes del programa de ingeniería civil de la universidad católica de colombia.

METODOLOGÍA:

Recopilar la información existente

La información será otorgada por la universidad, gracias a esto conoceremos la información básica y así tener una idea clara y detallada del alcance a realizar.

Verificar los procesos y lineamientos para la selección del nivel y calidad profesional del docente.

Analizar si se cumplen los requisitos y lineamientos mínimos que exige el consejo nacional de acreditación (CNA) a la hora de contratar al docente calificado. Recopilar toda la información que contenga el perfil actualizado del docente en una base de datos.

Se recopila toda la documentación actualizada y verificada del perfil del docente en una nueva base de datos.

Concluir si se cumple con los requerimientos y los criterios establecidos para la selección y la permanencia de los profesores de la universidad católica de Colombia.

CONCLUSIONES:

La presencia de los docentes durante los últimos cuatro años ha sido constante, esto quiere decir que se mantiene el promedio de docentes presentes en el programa de ingeniería civil.

Las áreas de ingeniería civil con mayor presencia de docentes son las estructuras, vías y transporte, suelos y aguas, esto da a resaltar que la universidad si está preparada para brindar el programa de ingeniería civil.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



Un porcentaje alto de docentes tienen la permanencia constante en el programa esto conlleva a que los docentes conocen muy bien como es el proceso de formación de los futuros ingenieros civiles.

FUENTES:

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION. Acreditación de programas pregrado [en línea]. Bogotá: El Consejo [citado 20 agosto, 2015]. Disponible en Internet: <URL: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186377.html>>

NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN ICONTEC. Compendio tesis y otros trabajos de grado. NTC 1486. Sexta actualización. Bogotá: ICONTEC, 2008. 36 p.